

«Утверждаю»

Рассмотрено и принято на заседании

педагогического совета

МАДОУ № 161

протокол № 1 от 31 . 08.2022г.



заведующая МАДОУ № 161

Л.В.Мамонова

Приказ № 88 от 01.09 . 2022г.

Комплексно-тематическое планирование с 01.09.2022 года по 31.05.2023 года

Наш любимый детский сад!

Тема месяца	Наш любимый детский сад!			
	Задачи: Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа. Воспоминания о лете в продуктивной деятельности. Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды». Говорить о пользе даров природы. Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (представления о сборе урожая осенью). Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей. Формировать положительные представления о профессии воспитателя и др. работников ДОУ.			
Тема недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь I	Мой любимый детский сад Содействовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). Знакомить с правилами поведения в детском саду и на прогулке.	День знаний Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	День знаний Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать доброжелательные отношения между детьми.	Праздник знаний Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учат в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представление о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка,

<p>Сентябрь II</p>	<p>Мои игрушки Формировать культуру поведения, обогатить словарь детей, расширять представления о материалах, из которых делают игрушки, воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>Неделя внимательного пешехода Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Неделя внимательного пешехода Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Составление индивидуальных безопасных маршрутов от дома до детского сада.</p>	<p>Неделя внимательного пешехода Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.</p>
<p>Сентябрь III</p>	<p>Я – человек Развивать представления о себе как о человеке: я – мальчик (девочка), хожу в детский сад, в группе мои друзья. Формировать интерес к изучению себя, своих физических возможностей (осанка, стопа, рост, движение, здоровье). Формировать представления детей о людях (взрослых и сверстниках), об особенностях их внешнего вида, об отдельных ярко выраженных эмоциональных</p>	<p>Осень ранняя пришла – мы ее встречаем Воспитывать стремление видеть красоту природы. Формирование эмоциональной отзывчивости, проявления эстетического отношения к окружающему миру природе в осенний период. Уточнение представлений об осени по существенным признакам сезона: хмурое небо, мелкий дождь, туман, холодный ветер, и пр. Развивать умения устанавливать простейшие связи между живой</p>	<p>Осень ранняя пришла – мы ее встречаем Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.</p>	<p>Подарки осени Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Расширять знания о грибах, овощах и фруктах. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.</p>

	состояниях, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственными отношениях.	и не живой природой. Рассматривание деревьев, учить узнавать разные породы деревьев по коре, плодам, листьям (рябина, береза, тополь) отметить разнообразие окраски листьев. В сравнении рассмотреть хвойные деревья. Рассмотреть садовые осенние цветы и травянистые растения (крапива, подорожник) отметить, что происходит с ними осенью. Поговорить о том, почему пропали насекомые (муравьи, пчелы, бабочки). Организовывать познавательно-исследовательскую деятельность.	Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	
Сентябрь IV	Ты и я – друзья! Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика. Формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.	Что нам осень подарила (овощи и фрукты) Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», названия различных овощей и фруктов. Рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека; что это – источник витаминов и жизненной силы для человека, очень вкусный продукт питания. Познакомить детей с заготовкой овощей и фруктов – консервирование, соление, приготовление компотов и соков. Закрепить знания детей о сельскохозяйственных профессиях.	Осенние дары Обогащать личный опыт детей знаниями и впечатлениями об осени; вовлекать в исследовательскую деятельность по изучению объектов неживой природы; вызывать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы; способствовать развитию умений различать и характеризовать приметы ранней осени; пополнить знания детей об осенних явлениях природы, об осеннем урожае и сельскохозяйственных работах.	Осень золотая Формировать обобщенные представления об осени, как времени года; расширять представление о природе и воспитывать бережное отношение к ней; формировать элементарные экологические представления дошкольника. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году.
	Что нам осень принесла? Овощи. Фрукты	Золотая осень Способствовать расширению	Какого цвета осень? Углубить представления	Животные и птицы готовятся к зиме

	<p>Уточнить представление об овощах и фруктах (различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи и фрукты); познакомить детей с пользой овощей и фруктов; дать представление о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде. Ввести в активный словарь существительные «Овощи», «Фрукты», «Осень», «Урожай».</p>	<p>знания детей об осени, характерных признаках; формированию умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; расширению представлений об изменениях в неживой природе; вовлечь и поддерживать интерес детей к исследовательской работе – проведение опытов и наблюдений. Содействовать развитию художественно – творческих способностей в продуктивных видах деятельности (лепка, аппликация, рисование); обогащению музыкальных впечатлений детей, вызывая яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.</p>	<p>детей об изменениях в природе осенью. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы. Развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой</p>	<p>Пробуждать у детей интерес к жизни диких зверей, к природе, как звери приспособляются к жизни в холодный период. (находить общие и отличительные признаки при подготовке животных к зиме).</p>
<p>Праздники, развлечения, досуги</p>	<p>Праздник «День знаний» Досуг «Правила движения твердо будем знать!» Развлечение «Осенины - народный праздник» Выставка детских рисунков «Внимание – дорога»</p>	<p>Праздник «День знаний» Досуг «Правила движения твердо будем знать!» Развлечение «Осенины - народный праздник» Выставка детских рисунков «Внимание – дорога»</p>	<p>Праздник «День знаний» Досуг «Правила движения твердо будем знать!» Развлечение «Осенины - народный праздник» Выставка детских рисунков «Внимание – дорога»</p>	<p>Праздник «День знаний» Досуг «Школа пешехода» Развлечение «Осенины - народный праздник» Выставка детских рисунков «Внимание – дорога»</p>

В рамках проекта «Библиотека детства» организовать ежегодную акцию «Любимая книга в Библиотеку детства»

Цель. Развитие свободной, жизнелюбивой, талантливой личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной и творческой деятельности, нравственному поведению и экологической культуре через любовь и уважение к чтению и книге.

Мероприятия в рамках проекта: «Встречи в библиотеке», «Литературный дворик», «Знакомство с новыми книгами».

<p>Тема месяца</p>	<p>Осень золотая в гости к нам пришла. <i>Задачи:</i> Расширять и систематизировать знания о домашних, диких, декоративных животных, о пользе, которую они приносят</p>
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>людям, заботе о них человека.</p> <p>Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки.</p> <p>Формировать элементарные экологические представления.</p> <p>Расширять представления детей об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p>			
Тема недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Октябрь I	<p>Осень золотая в гости к нам пришла</p> <p>Формировать представление об осени, как о времени года; накапливать и обогащать эмоциональный опыт детей; способствовать расширению представлений об осени; побуждать называть приметы этого времени года; содействовать речевому развитию, обогащать активный словарь детей существительными, прилагательными, глаголами (листочки, листопад, красный, желтый, зеленый, летят, кружатся, падают и т.д.).</p>	<p>Золотая осень</p> <p>Способствовать расширению знания детей об осени, характерных признаках; формированию умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; расширению представлений об изменениях в неживой природе; вовлечь и поддерживать интерес детей к исследовательской работе – проведение опытов и наблюдений. Содействовать развитию художественно – творческих способностей в продуктивных видах деятельности (лепка, аппликация, рисование); обогащению музыкальных впечатлений детей, вызывая яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.</p>	<p>Лес осенью</p> <p>Расширять знания детей об осени, изменениях в природе, происходящих осенью, закреплять знания о временах года и последовательности месяцев в году. Формировать обобщенные представления о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Знакомить с изменениями в природе, которые происходят осенью в лесу. Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.</p>	<p>Дом, в котором я живу.</p> <p>Продолжать расширять представления о разнообразии домов, в которых живёт человек (материал, из которого сделан, этажность, величина, форма и т.д.). Продолжать знакомить с предметами ближайшего окружения (мебель, посуда): материалы из которых делают мебель, посуду, их свойства, качества, целесообразность изготовления.</p>
Октябрь II	Осень в лесу	Дары осени. Откуда хлеб	Откуда хлеб пришел	Мой город

	<p>Расширять представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); знакомить с растениями, а так же с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью; формировать представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту осенней природы.</p>	<p>пришел?</p> <p>Дать элементарные понятия о том, как выращивают хлеб. Познакомить с профессией хлебороба. Воспитывать уважение к труду людей выращивающих хлеб, бережное отношение к хлебу, как к ценному продукту. Познакомить с полезными свойствами хлеба. Формировать представление детей о многообразии хлебобулочных изделий.</p>	<p>Дать детям понятие о том, что хлеб является ежедневным продуктом питания, познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий; закрепить знания о долгом пути от поля до стола; воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.</p>	<p>Формировать гражданскую принадлежность, патриотические чувства, воспитывать любовь к малой родине. Уточнять и расширять знания детей о родном городе.</p>
<p>Октябрь III</p>	<p>Птицы улетают</p> <p>Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к птицам; желание помогать им, подкармливать зимой; расширять знания о птицах, их внешнем виде и повадках; развивать речь, умение звукоподражать голосам птиц.</p>	<p>Кладовая леса: ягоды и грибы</p> <p>Продолжать знакомить с особенностями внешнего вида грибов и ягод и месте их произрастания; учить быть осторожными с неизвестными объектами, воспитывать бережное отношение к природе; закрепить представление о понятиях «грибы», «ягоды»; закреплять знания детей о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в нашем лесу, о родном городе и его окрестностях; продолжать знакомить с природой родного края; формировать бережное</p>	<p>Посуда</p> <p>Закреплять обобщающее понятие «Посуда». Расширять представление детей о посуде, уточнить, систематизировать и дополнить знания об основных видах посуды, материалах, из которых изготавливают посуду, о назначении посуды. Активизировать в речи названия предметов посуды и её основных частей. Учить детей понимать образный смысл загадок о посуде, формировать грамматический строй речи. Продолжать учить</p>	<p>Россия. Гимн, флаг, герб</p> <p>Формировать у детей знания о своей родине, патриотических чувств, гордости и любви к России. Закреплять знания о России, государственной символике - гербе, флаге, гимне, формировать у детей любовь к своей родной стране.</p>

		отношение к природе.	детей полно и точно отвечать на вопрос, развивать навыки составления рассказа по опорным схемам.	
Октябрь IV	<p>Одежда. Обувь. Головные уборы</p> <p>Расширять представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Дать первичные представления о свойствах материалов. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Обогащать словарь детей; развивать умение связно, последовательно выражать свои мысли, поддерживать беседу.</p>	<p>Перелетные и зимующие птицы</p> <p>Обогащать представления детей о перелетных и зимующих птицах, об образе жизни птиц, особенностях их строения и поведения; учить описывать птиц их части тела, составлять рассказ по картинке.</p>	<p>Мой дом. Мебель. Бытовая техника</p> <p>Расширить знания детей о предметах мебели и технике, способах её использования, учить устанавливать связи между назначением предметов, строением, материала из которого сделан предмет.</p>	<p>Земля – наш общий дом</p> <p>Систематизировать представления детей об условиях жизни на Земле - активизировать знания о том, что в разных местах Земли условия разные, но, несмотря на это человек, растения и животные приспособились жить почти везде. Развивать воображение, речевую активность, эстетическое восприятие, формировать образные представления. Развивать логическое мышление при решении проблемных ситуаций. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу</p>

Праздники, развлечения, досуги	<p>Праздник «Дары Осени»</p> <p>Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик»</p> <p>Выставка поделок из природного материала «Краски осени»</p>	<p>Праздник «Дары Осени»</p> <p>Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик»</p> <p>Выставка поделок из природного материала «Краски осени»</p>	<p>Праздник «Царица осень!»</p> <p>Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик»</p> <p>Выставка поделок из природного материала «Краски осени»</p>	<p>«Хуш киләсең, Сәмбелә!»</p> <p>Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик»</p> <p>Выставка поделок из природного материала «Краски осени»</p>
--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В рамках проекта «Эколята - дошколята» организовать акцию «Сдай батарейку – спаси Планету».

Цель. Повышение экологической грамотности населения и популяризация экологического образа жизни населения Республики Татарстан; изучение факторов опасности неправильной утилизации батареек и информирование детей и взрослых о правилах использования батареек.

Мероприятия в рамках проекта: сбор и утилизация отработанных батареек, беседы, просмотр видеоматериалов, выставка рисунков.

Тема месяца	Любимая моя Родина!			
	<p><i>Задачи:</i> Расширять представление о своей семье, о родственных отношениях.</p> <p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Дать элементарные сведения об истории России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за её достижения.</p> <p>Дать детям знания о флаге, гербе и гимне России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям (толерантность). Дать детям понятие о значимости великого слова – мама.</p>			
Тема недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Ноябрь I	<p>Город, в котором я живу</p> <p>Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.</p> <p>Развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города.</p>	<p>Я учусь дружить. День народного единства</p> <p>Формирование у детей представлений о героическом прошлом и настоящем русского народа. Расширение представлений детей о национальных праздниках.</p>	<p>Мой город</p> <p>Уточнить понятия «Родина», «Малая родина», расширить знания детей о родном городе, его особенностях, его достопримечательностях, его прошлом, истории его образования. Познакомить с назначением разных общественных учреждений города (поликлиника, магазин,</p>	<p>Дети разных стран – друзья.</p> <p>Продолжать работу по знакомству детей с бытом и культурой разных стран, интересными событиями и традициями Индии, Японии, Англии. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p>

			школа, кинотеатр, кафе и др.) Воспитывать патриотические чувства любви к малой Родине через интерес к историческим, культурным и природным ценностям родного города.	
Ноябрь II	<p>Мой дом. Мебель</p> <p>Расширять представления детей о доме, предметах домашнего обихода. Создать условия для знакомства с предметами мебели, ее назначением, формировать умение различать и называть детали мебели, материалы для строительства. Формировать обещающее понятие «Мебель». Формировать внимательное и заботливое отношение к окружающим; бережное отношение к своему дому.</p>	<p>Мой дом. Мебель</p> <p>Дать детям представление об основных предметах мебели: стол, стул, кровать, шкаф, диван; их функциональным назначением. Познакомить с составными частями мебели: ножки, сиденье, спинка, дверца, ручки, стенки, полки. Дать представление о материале, из которого изготовлена мебель. Формировать обобщающее понятие «Мебель», знания о значении предметов мебели в жизни человека. Развивать связную речь детей, активизировать словарь детей по теме, обогащать представления об окружающем. Расширять кругозор детей, развивать любознательность. Формировать элементарные математические представления, развивать творческие способности в изобразительной деятельности. Воспитывать</p>	<p>Моя страна</p> <p>Расширять представления детей о родной стране, знакомство с историей России. Познакомить с картой России, с символикой России. Рассказать о народах, проживающих в России.</p>	<p>Домашние животные</p> <p>Вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе. Закреплять и расширять знания детей о домашних животных. Вызвать у детей активный интерес к данной теме</p>

		бережное отношение к предметам мебели.		
НоябрьШ	Посуда Знакомить детей с предметами домашнего обихода: посудой. Расширять представлений о предметах окружающих детей, о способе их назначения и использования. Формировать обобщающее понятие «Посуда». Формировать умение группировать (чайная, столовая, кухонная посуда)	Посуда Расширять представления детей о предметах ближайшего окружения, их назначении, продолжать показывать разные способы обследования предметов быта, активно включать движения рук по предмету и его частям. Развивать умения определять цвет, величину, форму, вес (легкий, тяжелый) предметов быта; расположение их по отношению к себе (далеко, близко, высоко), знакомство с материалами (дерево, бумага, ткань, глина), их свойствами (прочность, твердость, мягкость). Формировать умение группировать (чайная, столовая, кухонная посуда) и классифицировать (посуда - одежда) хорошо знакомые предметы.	Познаем себя Формировать знания детей об организме человека, о здоровье и его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики, охраны и укрепления здоровья; способствовать становлению у детей устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, потребности в здоровьесберегающем и безопасном поведении.	Одежда, обувь, головные уборы Обобщать представления детей об истории одежды. Закреплять умения классифицировать одежду по сезонам, полу, профессии; выделять общий признак, развивать умение обобщать. Формировать интерес к познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности. Учить различать окружающие предметы, знать их назначение, детали и части, определять и характеризовать материалы, из которых они изготовлены. Закреплять понятия о производстве одежды. Изучить профессии: модельер, манекенщица, портной, швея, закройщик. Уточнять и активизировать словарь по теме «Одежда».

Ноябрь IV	Моя семья Формировать у детей понятие «семья»; умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи. Создавать условия для развития представлений о своем внешнем облике, гендерных представлений. Формировать умения говорить о себе в первом лице. Воспитывать добрые чувства и любовь по отношению к своим близким.	Моя семья. День матери Формировать, дополнять и расширять представления детей о семье, роли мамы в жизни ребенка и всей семьи.	Я и моя семья Способствовать самопознанию ребенка, формированию у детей интереса к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитанию уважения к членам семьи, созданию условий для формирования у детей представлений о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.	Мебель. Бытовые приборы Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении, ее функциях и свойствах, качестве материалов, из которых она изготовлена, ее разнообразии. Формировать умение различать и называть детали мебели. Закрепить обобщающее понятие «мебель». Формировать умение детей описывать предметы мебели, опираясь на модель. Расширять представления детей о бытовых приборах, их назначении, правилах безопасного пользования ими. Формирование умения группировать и классифицировать.
Праздники, развлечения, досуги	Досуг «День народного единства». Спортивное развлечение «Маму милую люблю, быть здоровой помогу!» Путешествие - игра «Путешествие в страну Здоровья и Спорта» Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»	Досуг «День народного единства». Спортивное развлечение «Маму милую люблю, быть здоровой помогу!» Путешествие - игра «Путешествие в страну Здоровья и Спорта» Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»	Досуг «День народного единства». Спортивное развлечение «Маму милую люблю, быть здоровой помогу!» Путешествие - игра «Путешествие в страну Здоровья и Спорта» Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»	Досуг «День народного единства». Познавательное развлечение «В мире профессий» Путешествие - игра «Путешествие в страну Здоровья и Спорта» Выставка детских рисунков «Мой любимый питомец»

В рамках проекта по поликультурному воспитанию «Хоровод дружбы!» провести акцию «Мы разные, но мы вместе!»

Цель. Ознакомление воспитанников с историей, фольклором, музыкальной культурой, особенностями быта народов разных национальностей, воспитание толерантного отношения к представителям разных национальностей, формирование национального самосознания в рамках гражданско-патриотического воспитания.

Мероприятия в рамках проекта: Подвижные игры народов Поволжья, «Украсим национальный костюм», «Приготовим национальные блюда».

Тема месяца	Здравствуй, Зимушка-зима! <i>Задачи:</i> Прививать детям любовь к традициям народов России, национальным богатством, которого являются календарные народные игры, народная игрушка (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.). Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме. Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Формировать у детей представление о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки).			
Тема недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Декабрь I	<p style="text-align: center;">Домашние животные</p> <p>Расширять представления детей о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям). Познакомить с трудом людей по уходу за домашними животными. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	<p style="text-align: center;">Профессии. Инструменты</p> <p>Познакомить детей с несколькими видами профессий; Показать значение трудовой деятельности в жизни человека; Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.</p>	<p style="text-align: center;">Профессии. Инструменты</p> <p>Познакомить детей с несколькими видами профессий. Показать значение трудовой деятельности в жизни человека. Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.</p>	<p style="text-align: center;">Посуда</p> <p>Формировать представления о посуде и ее значений в жизни человека. Уточнить и расширить знания детей о предметах посуды, ее классификации (кухонная, столовая, чайная). Расширять знания о способах обращения с посудой. Развивать предпосылки целостно-смыслового восприятия народных промыслов.</p>
Декабрь II	<p style="text-align: center;">Дикие животные</p> <p>Расширять обобщённые представления детей о диких животных и их детенышах. Устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных и сезонными условиями. Уточнить где они живут, чем питаются, как передвигаются. Вызвать интерес у детей к</p>	<p style="text-align: center;">Спешит к нам Зима</p> <p>Расширять и конкретизировать представления о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой. Развивать умение вести сезонные наблюдения. Закреплять в речи существительного с обобщающим значением зима, уточнять и расширять словарь</p>	<p style="text-align: center;">Зимушка-зима</p> <p>Знакомить детей с характерными признаками зимы, замечать красоту природы. Формировать у детей представления о зиме, зимних явлениях природы. Организовывать совместную игровую ситуацию, комфортную для сотрудничества детей и</p>	<p style="text-align: center;">Зимушка-зима.</p> <p>Закреплять с детьми признаки зимы, названия зимних месяцев, представления о зимних природных явлениях («метель», «гололёд», «оттепель», «вьюга»). Продолжать знакомить со способами приспособления растений и животных к зиме.</p>

	<p>изучению темы. Развивать воображение, фантазию, творческое восприятие через самостоятельную деятельность. Развивать творческие способности. Воспитывать любовь к животным, бережное отношение к природе.</p>	<p>по теме (снег, лёд, мороз, идти, дуть, падать, белый, холодный, холодно).</p>	<p>взрослых. Обогащать жизненный опыт детей новыми впечатлениями и положительными эмоциями.</p>	
ДекабрьIII	<p>Зима. Познакомить детей с характерными признаками зимы, свойствами снега, с изменениями в жизни птиц и диких животных; учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p>	<p>Зимние забавы Расширять представления о зиме. Формировать первичные представления о безопасном поведении зимой. Расширять представления о сезонных изменениях в природе.</p>	<p>Одежда. Обувь Познакомить детей с разными видами одежды, деталями одежды, обуви и головных уборов; закрепить знания о назначении одежды; провести связь одежды с временами года; закрепить представления о профессиях, связанных с производством одежды, обуви и головных уборов; дать детям представление об истории одежды от первобытнообщинного строя до современности, а также познакомить с национальной одеждой; активизировать творческое воображение.</p>	<p>Елка-красавица детям очень нравится Познакомить детей с историей возникновения народной традиции – украшение елочки на новогодний праздник. Развивать представления о новогодних елочных игрушках в разные годы. Расширять кругозор детей на основе материала, доступного пониманию детей: стихи, рассказы, сказки, беседы об истории появления елки как символа новогоднего праздника. Воспитывать бережное отношение к елочке.</p>
ДекабрьIV	<p>Украшаем елку Приобщать к русской праздничной культуре, закрепить знания детей о</p>	<p>Скоро Новый год Знакомить с традициями празднования Нового года в России и других странах.</p>	<p>Новый год спешит к нам в гости Привлечь детей к активному разнообразному участию в</p>	<p>Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод Расширять представления детей о традиции празднования</p>

	<p>государственном празднике «Новый год». Расширять и активизировать словарный запас детей. Развивать внимание, речь, мелкую и общую моторику, восприятие, творческие способности, самостоятельность;</p> <p>Активизировать словарь по теме «Новогодний праздник». Воспитывать дружеские отношения друг к другу.</p>		<p>подготовки к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально-положительного отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремления поздравить близких с праздником. Преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	<p>новогоднего праздника в нашей стране и за рубежом Формировать представления детей о Новогоднем празднике, как готовятся к нему; учить развивать способность к наблюдению, делать выводы, сравнивать; развивать речь; создавать радостное настроение к празднику</p>
<p>Праздники, развлечения, досуги</p>	<p>Праздник «Новый год»</p> <p>Развлечение «Зимушка – зима»</p> <p>Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»</p>	<p>Праздник «Новый год»</p> <p>Развлечение «Зимушка – зима»</p> <p>Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»</p>	<p>Праздник «Новый год»</p> <p>Развлечение «Зимушка – зима»</p> <p>Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»</p>	<p>Праздник «Новый год»</p> <p>Развлечение «Зимушка – зима»</p> <p>Час мужества «Живая память», посвященный Дню неизвестного солдата</p>

II полугодие

Тема месяца	Зимний калейдоскоп.			
Тема недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Январь II	<p style="text-align: center;">Зимние забавы</p> <p>Расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Познакомить с зимними играми: катание на санках, игры в снежки.</p>	<p style="text-align: center;">Животные леса</p> <p>Расширять представления детей о диких животных наших лесов, их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске шерсти некоторых животных зимой, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям. Развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе. Воспитывать любовь к животным.</p>	<p style="text-align: center;">Зимние забавы</p> <p>Продолжать знакомить с зимой, как временем года, с забавами зимой. Расширять представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.</p>	<p style="text-align: center;">Зимние забавы</p> <p>Расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.</p>
Январь III	<p style="text-align: center;">Звери и птицы зимой</p> <p>Расширять представления детей о жизни животных и птиц зимой.</p>	<p style="text-align: center;">Домашние животные и птицы</p> <p>Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни животных, птиц и их</p>	<p style="text-align: center;">Дикие животные</p> <p>Расширять знания о диких животных, расширять представления об особенностях приспособления животных к окружающей среде. Упражнять в умении соотносить внешние</p>	<p style="text-align: center;">Зимняя природа. Птицы зимой</p> <p>Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе, замечать красоту природы, знакомить с многообразием родной природы. Использовать в процессе</p>

		детенышей воспитывать любовь к животному миру. Развивать устойчивый познавательный интерес к домашним животным, птицам как к живым существам.	особенности со средой обитания, повадки со способами питания. Упражнять в умении выделять и называть отличительные особенности внешнего вида.	ознакомления с природой произведений художественной литературы, музыки, народных примет. Закрепить знания детей о зимующих птицах. Расширить представления о поведении и повадках вороны, синицы, снегиря, свиристеля. Объяснить, почему зимой нужно подкармливать птиц.
Январь IV	Я расту здоровым Формировать у детей первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела.	Как зимуют птицы Расширять знания детей о зимующих птицах, развивать наблюдательность и вовлекать в поисковую, исследовательскую деятельность, расширять кругозор.	Домашние животные и птицы Углублять и систематизировать представления детей о домашних животных и птицах, характерных особенностей внешнего вида, поведения, образа жизни животных и их детенышей. Установить взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека.	Животные севера и юга Познакомить с климатическими условиями разных материков (самым теплым и самым холодным). Расширять представления детей о животном мире Севера и жарких стран. Углублять представления об особенностях приспособления животных и птиц к окружающей среде. Продолжать знакомить с отдельными представителями животного мира, занесенными в Красную книгу. Развивать познавательный интерес, воспитывать любовь к природе.
Праздники , развлечен ия, досуги	Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада» Фотовыставка «Зимние забавы»	Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада» Фотовыставка «Зимние забавы»	Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада» Фотовыставка «Зимние забавы»	Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада» Фотовыставка «Зимние забавы»

В рамках проекта «Путешествие по сказкам Пушкина» организовать ежегодный конкурс чтецов «Пушкинские чтения».

Цель. Развитие познавательного интереса, эстетического вкуса и творческих способностей ребёнка через знакомство с творчеством А.С.Пушкина.

<p>Тема месяца</p>	<p align="center">Наше Отечество.</p> <p><i>Задачи:</i> Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины). Формировать первичные ценностные представления о добре и зле. Продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельность и ответственность за свое поведение. Учить выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости - действовать. Формировать представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины, воспитывать уважение к защитникам Отечества. Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности (продуктивную, музыкальную, двигательную и др.)</p>			
<p>Тема недели</p>	<p align="center">Младшая группа</p>	<p align="center">Средняя группа</p>	<p align="center">Старшая группа</p>	<p align="center">Подготовительная группа</p>
<p>Февраль I</p>	<p align="center">Транспорт</p> <p>Формировать знания о различных видах транспорта, их назначениях. Уточнить представления, что машины движутся по проезжей части дороги, а пешеходы идут по тротуару. Расширять представления о видах транспорта (грузовой, легковой), о его сходстве и отличиях, особенностях его передвижения. Формировать умение употреблять обобщающее слово – «транспорт»; развивать связную речь, обогащать, активизировать словарный запас.</p>	<p align="center">Зимний спорт</p> <p>Закрепить представление о зимних видах спорта, побуждать рассказывать о видах спорта, закрепить названия видов спорта, способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом.</p>	<p align="center">Птицы зимой</p> <p>Продолжать формировать представления детей о птицах, которые остаются зимовать в наших краях (воробей, голубь, ворона, синица), развивать представления о строении, повадках, питании. Помогать птицам, выжить в холодное время года, подкармливать их зимой.</p>	<p align="center">Зимние виды спорта</p> <p>Сформировать у детей представления о спортивных играх современности, как части общечеловеческой культуры. Познакомить детей с зимними видами спорта. Развивать у детей положительную мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья. Формировать потребность в двигательной активности, интерес к спорту и физическим упражнениям, представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр;</p>

				воспитывать чувство гордости за спортивные достижения олимпийских чемпионов.
Февраль II	Кем быть? Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Пополнять словарь детей названиями профессий. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.	Познаю себя Учить осознавать собственную значимость среди людей. Учить видеть сходство и различие людей. Формировать представления детей о себе как о человеке. Формировать первичные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Развивать знания о разных ступенях развития человека (младенец, ребенок – дошкольник, подросток, взрослый человек и старый человек). Развивать навыки самообследования. Воспитывать интерес, доброжелательное отношение к сверстникам.	Зимняя олимпиада Формировать социальную и личностную мотивацию детей дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством Олимпийских игр.	Профессии Расширять знания и представления о людях разных профессий, их деловых и профессиональных качествах, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.
Февраль III	Кто нас защищает Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными,	Кто нас защищает Формировать представления детей об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, ловкими, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т.д.); воспитывать чувство гордости	Наша армия Продолжать расширять представления детей о российской армии; рассказывать о трудной, но почетной обязанности – защищать родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и	Будущие защитники Родины Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро

	стать защитниками Родины)	за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.	защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Расширять знания детей о родной стране, государственных праздниках, о традиции русского народа защищать свое Отечество в разные времена.	сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.
Февраль IV	Матрёшкины посиделки Формировать представления о русской народной игрушке; вызвать у детей эмоционально-положительное отношение к игрушке; воспитывать бережное отношение к игрушке; познакомить с содержанием игр с матрешками, возможностью использования их в разных видах детской деятельности; развивать творческие и познавательные способности; речевые умения и мелкую моторику рук; обогащать словарный запас детей.	Устное народное творчество	Традиции и обычаи нашего народа Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	Традиции и обычаи нашего народа Расширять представления детей об искусстве, традициях и обычаях народов России; продолжать знакомить с народными промыслами, обрядами, календарными праздниками, приметами, пословицами, поговорками, сказками; воспитывать интерес и любовь к народной культуре и традициям.
Праздник и, развлечения, досуги	Развлечение «День защитника Отечества» Спортивное развлечение «Физкульт – ура!» Развлечение «Масленица» Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества»	Развлечение «День защитника Отечества» Спортивное развлечение «Физкульт – ура!» Развлечение «Масленица» Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества»	Развлечение «День защитника Отечества» Спортивное развлечение «Физкульт – ура!» Развлечение «Масленица» Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества»	Развлечение «День защитника Отечества» Спортивное развлечение «Физкульт – ура!» Развлечение «Масленица» Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества»

Тема месяца	Все цветы для мамочки! <i>Задачи:</i> Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о весенних изменениях в природе. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Формировать представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, о внутренней и внешней красоте человека. Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству. Развивать интерес к художественной литературе, потребность в чтении (слушании) книг, бережного отношения к книге.			
Тема недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Март I	Моя мама лучше всех Углублять знания детей о роли мамы в их жизни. Развивать интерес ребенка к своим близким. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.	Мамин праздник Продолжать знакомить с праздником 8 марта. Воспитывать уважительное отношение к мамам и бабушкам. Учить понимать настроение другого человека.	Мамин праздник Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Моя семья Способствовать самопознанию ребенка, формированию у детей интереса к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитанию уважения к членам семьи. Расширить представления детей о родственных связях. Закрепить знание домашнего адреса. Закрепить знания детей о профессиях их родственников.
Март II	Бабушка родная Организовать разные виды деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке.	Народные игрушки Развивать творческие, познавательные, коммуникативные способности	Народные игрушки Продолжать знакомить детей с историей России, уточнять и расширять знания о народных	Мамин день Закреплять знания о профессиях мам и бабушек, труде женщин дома. Расширять гендерные

		детей на основе устного народного творчества. Приобщать детей к русскому фольклору, увлечь народными сюжетами. Обогащать чувства детей, воображение и речь. Воспитывать чуткое отношение к народному творчеству.	игрушках.	представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких людей добрыми делами.
Март III	Народные игрушки Познакомить детей с историей народной игрушки. Познакомить с устным народным творчеством (песни, потешки, прибаутки и др.).Использовать фольклор при организации всех видов деятельности.	В гостях у сказки Формировать целостную картину мира через чтение сказок. Развивать интерес и внимание к слову в литературном произведении. Постепенно приучать слушать сказки, запоминать небольшие и простые по содержанию сказки. Помогать детям, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.	Неделя безопасности Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Развивать осторожное осмотрительное отношение к опасным ситуациям. Познакомить с универсальными способами предупреждения опасных ситуаций.	Весна-красна Продолжать знакомить детей с признаками весны; формировать наблюдательность и умение делать выводы; воспитывать интерес к природным явлениям и бережное отношение к природе
Март IV	В гостях у сказки Формировать интерес детей к сказкам. Развивать внимание, воображение. Расширять представления о народных сказках, устном народном творчестве. Акцентировать внимание детей на то, что	На чем мы ездим. БДД Уточнять представления о том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы идут по тротуару. Расширять представления о видах и отличиях (грузовой и легковой) транспорта, об	Комнатные растения Уточнить и расширить представления о комнатных растениях и уходе за ними. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе.	Транспорт. БДД Формировать представление детей о транспорте: название, виды, назначение. Развивать умение выделять характерные признаки транспорта разного вида. Обогащать у детей представления о

	сказок очень много и они все разные.	особенностях их передвижения. Формировать представления о назначении специализированного транспорта: пожарной машины, милицейской машины, скорой помощи.		профессиональной деятельности взрослых, форма, действия, значение профессии. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками.
Март V	Комнатные растения Способствовать развитию представлений о комнатных растениях, формировать элементарные навыки ухода за комнатными растениями, поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними, способствовать развитию любознательности, воспитывать бережное отношение к комнатным растениям.	Комнатные растения Знакомить детей с комнатными растениями: бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония, фиалка и т.д. Расширять представления детей о пользе комнатных растений. Знакомить со способами ухода за комнатными растениями. Закреплять умение узнавать знакомые растения, называть их части (корень, стебель, лист, цветок, используя модели). Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний. Расширять	Весна-красна Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе, воспитывать бережное отношение к природе.	Давай пойдём в театр Расширять представления о театре: его видах, театральных профессиях, театральной терминологии. Развивать и поддерживать творческую самостоятельность, инициативу в театрализованной деятельности. Совершенствовать речевую, коммуникативную, познавательную активность. Воспитывать основы театральной культуры. Развивать интерес к театральному искусству, способность эстетического восприятия произведений

		словарный запас: бегония, сухая и мокрая земля, растения, горшок, поддон, насыпать, рыхлить, цвести, комнатный, ухаживать, поливать и т.д.		театрального искусства.
Праздник и, развлечен ия, досуги	Праздник «Международный женский день» Спортивное развлечение «Богатырские состязания» Выставка детских рисунков «Подарок маме»	Праздник «Международный женский день» Спортивное развлечение «Богатырские состязания» Выставка детских рисунков «Подарок маме»	Праздник «Международный женский день» Спортивное развлечение «Богатырские состязания» Выставка детских рисунков «Подарок маме»	Праздник «Международный женский день» Спортивное развлечение «Весенний переполох» Выставка детских рисунков «Подарок маме»

В рамках проекта «Библиотека детства» организовать ежегодную акцию «Любимая книга в Библиотеку детства»

Цель. Развитие свободной, жизнелюбивой, талантливой личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной и творческой деятельности, нравственному поведению и экологической культуре через любовь и уважение к чтению и книге.

Мероприятия в рамках проекта: «В гостях у сказки», «Книжка-малышка своими руками», «Знакомство с новыми книгами».

Тема месяца	Пробуждение природы.			
	<p><i>Задачи:</i> Развивать чувство юмора, положительное отношение к шутке, юмору. Расширять представления детей о роли солнца, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. Формировать интерес и любовь к спорту, рациональному питанию. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе данных процедур. Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса. Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.</p>			
Тема недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Апрель I	Весна - красна Конкретизировать и углублять представления детей о первых признаках весны (состоянии погоды, неба, растительности, характерных	Полюбуйся: весна наступила Обогащать представления о весне: сезонных изменениях в природе, одежде людей, трудовой деятельности (солнце светит ярко, бывают дожди,	Живой мир морей и океанов Закрепить и обобщить знание о воде и ее обитателях. Расширять и систематизировать знания детей о представителях морского дна, об их	Природа проснулась – весне улыбнулась Учить детей определять закономерности и особенности изменений природы в течение одного сезона (ранняя весна,

	<p>осадках); особенности жизни диких животных, растений и птиц в период наступления весны. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Формировать представления о безопасном поведении весной. Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки. Воспитывать бережное отношение к природе, трудолюбие, и любознательность.</p>	<p>земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения; прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов, пробуждаются от спячки животные, появляются насекомые; дети легко одеты, могут играть с песком, водой). Развивать эмоциональную отзывчивости и разнообразие переживаний детей в процессе общения с природой: доброжелательность, любование красотой природы, любопытство при встрече с объектами, удивление, сопереживание, сочувствие. Обогащать опыт исследовательских действий по изучению качеств и свойств объектов живой и неживой природы.</p>	<p>особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде.</p>	<p>середина весны, поздняя весна), их последовательность; развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир - искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические суждения; воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира; формировать основы гуманно-ценностного отношения к природе, ориентацию на сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки.</p>
<p>Апрель II</p>	<p>Возвращение птиц Обогащать представления детей о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах,</p>	<p>Космос Пробудить интерес детей, вызвать желание узнать новое об исследованиях космоса, о затем воплотить полученные знания в игре; расширить знания детей об исследованиях космоса, о специфических условиях труда</p>	<p>Космические дали Уточнять представления детей о космосе, планетах Солнечной системы. Развивать интерес к деятельности человека по освоению космоса (представление о профессии космонавта, его личностных</p>	<p>Космос. Систематизировать представления у детей об основных планетах солнечной системы, о космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине и о современной космонавтике и ее героях.</p>

	<p>вырастают и зацветают растения, дети легко одеты), о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов). Воспитывать бережное отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).</p>	<p>исследователей; в игре использовать различные виды конструктора, предметы заместители; развивать воображение и познавательную сферу.</p>	<p>качествах).</p>	
<p>Апрель III</p>	<p>Хотим всё знать Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм.</p>	<p>Возвращение птиц Расширять представление детей о типичных весенних явлениях в живой и неживой природе, обогащать знания детей о жизни перелётных птиц весной. Познакомить с удивительными загадками и тайнами из жизни птиц. Приучать детей заботиться о птицах.</p>	<p>Такой разный транспорт Расширять представления детей о видах транспорта и его назначении; о работе шофера; правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях людей, работающих на транспорте. Развивать познавательный опыт, любознательность, воображение и фантазию. Обогащать словарь детей; развивать умение связно, последовательно выражать свои мысли, поддерживать беседу. Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, игре; делиться своими впечатлениями, полученными из разных источников (просмотр</p>	<p>Живой мир морей и океанов Закрепить и обобщить знание о воде и ее обитателях. Расширять и систематизировать знания детей о представителях морского дна, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде.</p>

			телепередач, экскурсии, путешествия, наблюдения и др.)	
Апрель IV	Время весёлых игр Закреплять навыки организованного поведения в детском саду; создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. Приучать детей общаться спокойно, без крика.	Весенние первоцветы Создать условия для формирования представлений о весне и весенних первоцветах; способствовать расширению первичных естественнонаучных и экологических представлений; содействовать закреплению знаний примет весны; расширять кругозор и представления детей о живой природе, способствовать развитию социального и эмоционального интеллекта; знакомить с многообразием растительного мира. Развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию; развивать воображение и творческую активность. Развивать речь детей; формировать интерес к рисованию и аппликации; воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, культуру поведения; развивать сенсорные навыки; знакомство с новыми литературными произведениями.	Праздник весны и труда Формирование представлений о Празднике весны и труда. Расширение знаний о профессиях (шофер, почтальон, продавец, врач). Воспитание положительного отношения к труду, желание трудиться.	Праздник весны и труда Формировать представления о Празднике весны и труда. Расширять знания о профессиях (шофер, почтальон, продавец, врач). Воспитывать положительное отношения к труду, желание трудиться.
Праздник	Развлечение «Тайны космоса»	Развлечение «Тайны космоса»	Развлечение «Тайны космоса»	Развлечение «Тайны космоса»

и, развлечен ия, досуги	Спортивные соревнования «Самая спортивная семья» Игра – путешествие «Профиград» Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса»	Спортивные соревнования «Самая спортивная семья» Игра – путешествие «Профиград» Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса»	Спортивные соревнования «Самая спортивная семья» Игра – путешествие «Профиград» Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса»	Спортивные соревнования «Самая спортивная семья» Игра – путешествие «Профиград» Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса»
----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В рамках проекта «Эколята - дошколята» организовать акцию «Сдай макулатуру — спаси дерево».

Цель. Повышение экологической грамотности населения и популяризация экологического образа жизни населения Республики Татарстан; предотвращение попадания отходов, пригодных для переработки, в окружающую среду.

Мероприятия в рамках проекта: сбор и утилизация макулатуры, беседы, просмотр видеоматериалов, выставка рисунков.

Тема месяца	Скоро веселое лето!			
	<p><i>Задачи:</i> Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне. Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, первоцветах. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса.</p> <p>Обобщать и систематизировать представления детей о семье.</p> <p>Закрепить знания о правах и обязанностях в семье.</p> <p>Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон.</p> <p>Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи.</p> <p>Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны.</p> <p>Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.</p> <p>Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.</p>			
Тема недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Май I	<p>День Победы</p> <p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать элементарные</p>	<p>День Победы</p> <p>Уточнять и расширять представления детей о Великой Отечественной войне. Формировать у детей</p>	<p>Великий День Победы</p> <p>Закрепить знания о Великой Отечественной Войне. Воспитывать чувства любви, уважения к людям, которые</p>	<p>Великий день – Победы день</p> <p>Закрепить знания о Великой Отечественной Войне. Воспитывать чувства любви, уважения к людям, которые</p>

	представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Закреплять полученные впечатления в художественном творчестве и самостоятельной деятельности.	представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать уважение к защитникам Отечества.	защищали нашу страну.	защищали нашу страну.
Май II	Труд людей весной Уточнить, расширить и закрепить знания детей о труде людей весной. Расширить представления об орудиях труда.	Весенний сад и огород Способствовать ознакомлению детей с особенностями весеннего состояния плодовых деревьев; формировать умения устанавливать простейшие связи; развивать умение различать растения по листьям, цветам; обогащать словарный запас; воспитывать бережное отношение и интерес к растениям.	Цветущий май Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, закреплять знания о весенних месяцах, выявлять причинно-следственные связи между живой и неживой природой. Расширять знания о характерных признаках весны, о первых весенних цветах, о цветущих деревьях и кустарниках. Воспитывать бережное отношение к природе.	Скоро в школу Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс
Май III	Насекомые Расширять представление детей о насекомых. Учить узнавать их в природе и на картинках, наблюдать за насекомыми на участке. Воспитывать бережное отношение (рассматривать, не нанося им вред).	Насекомые Формировать представления о внешнем виде и образе жизни насекомых. Уточнять и расширять словарь по теме (насекомые, бабочка, жук, кузнечик, божья коровка, стрекоза, крылья, лапки, усы). Формировать обобщающее понятие «насекомые».	Мой любимый детский сад Закреплять знания детей о детском саде, как ближайшем социальном окружении ребёнка. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	До свидания, детский сад! Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально

				положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс
Май IV	Скоро лето Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, на участке детского сада, одежда людей). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Здравствуй, лето Уточнять представления о наступающем лете. Активизировать знания об опасных ситуациях, которые могут произойти в быту и на природе, и путях их предотвращения. Побуждать использовать летний отдых в оздоровительных целях.	Лето! Ах, лето! Способствовать расширению представлений о лете, о сезонных изменениях в природе; дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого; уточнить представления детей о цветах, насекомых; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Лето! Ах, лето! Способствовать расширению представлений о лете, о сезонных изменениях в природе; дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого; уточнить представления детей о цветах, насекомых; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.
Праздники, развлечения, досуги	Праздник «День победы» Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	Праздник «День победы» Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	Праздник «День победы» Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	Праздник «День победы» Праздник «Выпускной бал» Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!»

В рамках проекта по поликультурному воспитанию «Хоровод дружбы!» провести акцию «Дружат дети всей планеты!»

Цель. Ознакомление воспитанников с историей, фольклором, музыкальной культурой, особенностями быта народов разных национальностей, воспитание толерантного отношения к представителям разных национальностей, формирование национального самосознания в рамках гражданско-патриотического воспитания.

Мероприятия в рамках проекта: Подвижные игры народов Поволжья, «Достопримечательности Республик Поволжья», «Декоративно-прикладное искусство народов Поволжья».